



LE PETIT JOURNAL DU RELAIS DES PARENTS ET DES ASSISTANTES MATERNELLES

☎ 05 53 83 65 60 ① 06 26 96 41 49 mail: ram@3clg.fr

Mardi 8H30-12H30/13H30-18H
Jeudi 8h30-12H30/13H30-18H

Décembre 2018/

Janvier 2019

N° 62



Sommaire

Au sommaire de ce numéro :

- ♣ La motricité du jeune enfant
- ♣ Le planning pour les mois de décembre et janvier

Nathalie ROUY

Jours d'ouverture du R.A.M

Jours et horaires d'ouverture du relais :

- les mardis de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 18h
- les jeudis de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 18h

Les matinées d'éveil :

les mardis et jeudis matin de 9h00 à 11h30.

Les après-midi sont consacrés à l'accueil administratif, téléphonique et aux visites.



ATTENTION

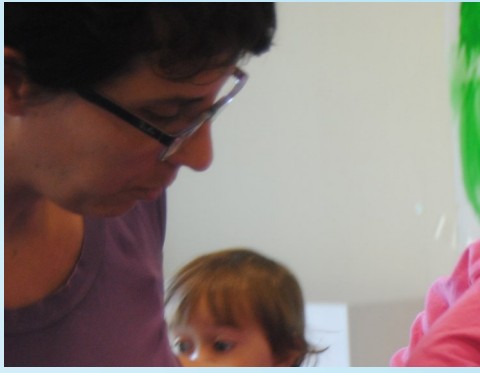
Pour les matinées contées, il est impératif d'arriver au plus tard à **9h35** afin que tous les enfants soient là pour le rituel de début, à savoir le réveil de « Pimprenelle ».

Site internet

Retrouvez toutes les infos sur le site internet de la communauté de communes **3clg.fr**.

N'hésitez pas à le consulter.

Les enjeux de la motricité chez le jeune enfant



Deux réunions en soirées avec les professionnelles se sont déroulées au Relais. Ces réunions ont été co-animées par Lucille Galman psychomotricienne et moi-même. Il était question de travailler la présence, à soi, à l'autre, mais aussi tout ce qui concerne le portage des tous jeunes enfants. Ces soirées ont permis de comprendre et de vivre, à travers des exercices corporels, les sensations que peuvent éprouver des bébés lors des étapes essentielles de la motricité.

Pour cela il était évident d'être présent à soi, être à l'écoute de son corps, de ses sensations pour être aussi plus présents par la suite auprès de l'enfant.

La question de la présence, que l'on soit professionnelle ou parent, se pose. Notre société actuelle est envahie par des éléments qui nous écartent de notre trajectoire comme les portables que nous avons en permanence sur nous. L'enfant a besoin d'être soutenu dans son développement. Il a besoin d'un adulte présent et qui réponde à ses besoins sans faire à sa place et sans vouloir aller trop vite.

Aller toujours plus vite est l'autre composante de notre société actuelle. Mais pourquoi aller vite, si cela est préjudiciable. Un enfant n'ayant aucun problème de santé ou de handicap arrivera à son rythme, à marcher, à mâcher, quand ses dents seront là, à parler, à être propre. Il passera ces différentes étapes d'autant mieux si on lui laisse le temps. La présence demande d'observer afin d'ajuster notre intervention, afin de ne pas empêcher ou d'anticiper, mais d'accompagner. La présence nous demande de ralentir notre cadence, de nous mettre au rythme de l'enfant. Il n'est pas lent, c'est son rythme.

Du bon déroulement des acquisitions motrices vont dépendre notamment les futures acquisitions scolaires. Sauter des étapes, faire marcher un enfant qui ne se met pas lui-même debout (en s'aidant d'une chaise par exemple), n'a pas d'intérêt pour lui.

Spectacle de fin d'année

MARDI 18 DECEMBRE à 18H30



Il est impératif d'arriver à partir de 18h15, afin de démarrer le spectacle à l'heure et de ne pas faire attendre trop les enfants

« Le violon qui chante »

Veillez remettre ce coupon réponse au RAM ou à l'assistante maternelle de votre enfant.

Je serai présent au spectacle :

Nom :

Nombre d'adultes.....Nombre d'enfants.....

PS: les grands frères et sœurs sont invités à venir aussi.

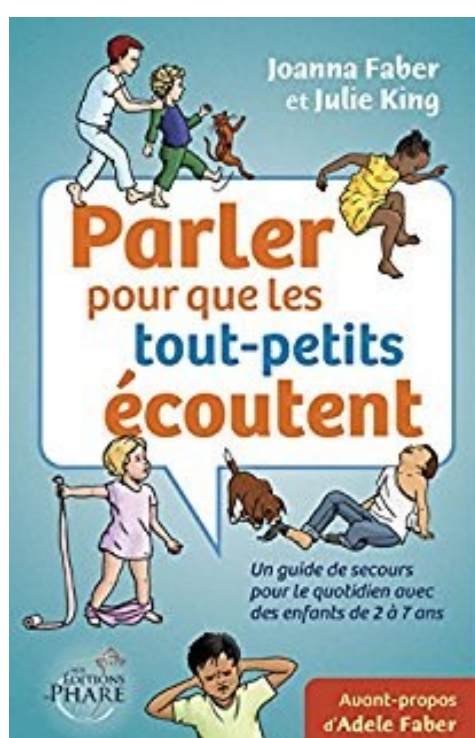
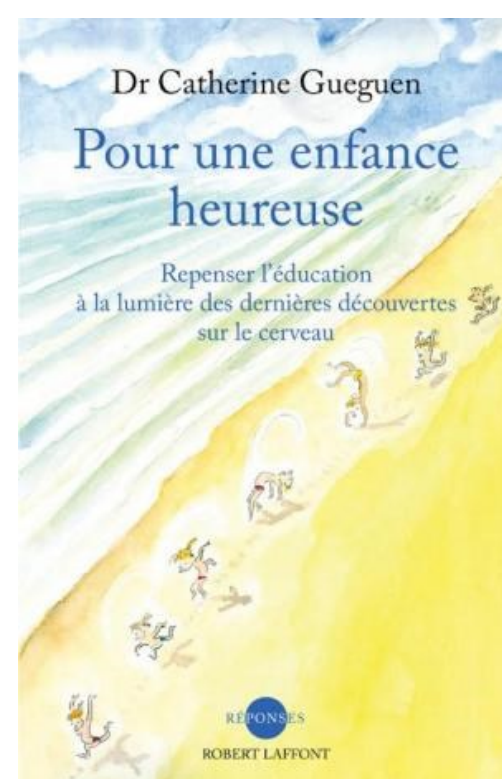
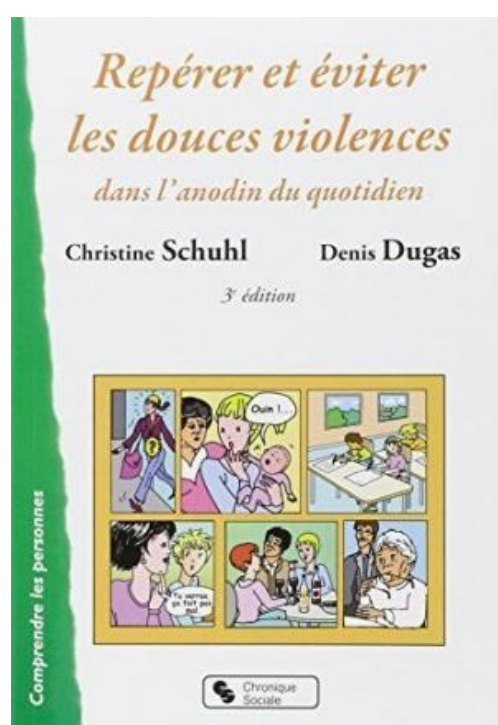
L'autre élément est le besoin de reconnaissance (que vit l'adulte) qui implique notamment le besoin d'être le meilleur. La télé diffuse une multitude d'émissions, telles que le meilleur pâtissier par exemple, mettant en lumière cette notion de compétition. Les parents sont soumis au regard de l'entourage, suis-je un mauvais parent si mon enfant ne marche pas encore à un an. La professionnelle est aussi soumise à cette pression, suis-je mauvaise professionnelle si l'enfant ne sait pas encore mettre seul ses chaussures. Nous sommes à l'écoute de la pression sociale au lieu de faire confiance à l'enfant et lui donner le temps nécessaire.

Faut-il être le meilleur pour vivre heureux et Etre quelqu'un.

Ainsi, revenons à nous, à nos sensations, ralentissons notre cadence, remplissons moins nos journées. En tant que parents acceptons que notre enfant passe du temps à découvrir un objet, sa forme, sa texture, s'il fait du bruit ou pas, jouer avec. L'enfant ne produit rien (peinture, gommettes...) mais il apprend tellement ainsi. Alors le soir, chez l'assistante maternelle, à la question qu'a fait mon enfant aujourd'hui? La réponse est: il a pris le temps, de jouer, d'observer, d'écouter, de découvrir. Pratiquons sans modération ces temps « de rien ».

Nathalie

Vous trouverez au RAM



MATINEES D'EVEIL

9H00-11H30

Attention risque
de changement
de planning

Les mardis au RAM de Grézet-Cavagnan

Ouvertes à tous (parents et professionnels)

décembre	janvier
Mardi 4 : matinée contée avec Marie-Noëlle	Mardi 8 : bricolage
Mardi 11 : pâte à sel (ramener quelques petites pâtes alimentaires de formes diverses et clous de girofle, anis étoilée..)	Mardi 15 : galette des rois
Mardi 18: peinture	Mardi 22 : psychomotricité avec Lucille (sur inscription)
<u>Mardi 18 décembre 18h30 spectacle de fin d'année, n'oubliez pas de vous inscrire!!!</u>	Mardi 29 : gommettes



Les jeudis des assistantes maternelles

décembre	janvier
Jeudi 6 : bricolage	Jeudi 10 : jeux libres
Jeudi 13 : bricolage	Jeudi 17 : fermé
Jeudi 20: jeux libres	Jeudi 24 : encastrements
	Jeudi 31 : coloriage

ATTENTION

Les matinées de psychomotricité

- le premier groupe de 9h30 à 10h15, il est demandé aux adultes de rhabiller les enfants sans tarder;

- le deuxième groupe de 10h30 à 11h15, il vous est demandé d'arriver entre 10h20 et 10h25.

Il est important de respecter cette organisation afin que chaque enfant dans chaque groupe puisse bénéficier des rituels de début et de fin de séance. Merci de votre compréhension. Ces horaires ne seront plus modifiés à l'avenir, et devront être respectés pour le confort des enfants et du travail réalisé durant cet atelier.

Seuls les enfants de moins de trois ans sont accueillis en matinée d'éveil.